

▼ **لازمه توجه به علوم طبیعی، برای تربیت افرادی تاثیر گذار در جهان فردا**

📌 بررسی سیاست‌های جوامع پیشرفته در نحوه‌ی آموزش و میزان اهمیت‌ی که به آموزش علوم پایه در مدارس می‌دهند نشان می‌دهد که غفلت از این امر عقب ماندگی‌های چشمگیری را در عرصه‌ی تولید علم در جهان برای ما در پی خواهد داشت .

- آمارها نشان می‌دهد که در جوامع پیشرفته که در واقع تولید کننده‌ی علوم طبیعی در دنیا می‌باشند درصد دانش آموختگان در علوم طبیعی و انسانی، بیشتر از افرادی است که در علوم مهندسی تحصیل کرده‌اند. این تفاوت معنی دار ناشی از آینده نگری اندیشکده‌ها برای تربیت افرادی است که در جهان فردا بتوانند افرادی موفق، تاثیر گذار و دارای فکر و اندیشه باشند .

- مهمترین مسئله، آموزش علوم در مدارس با اهداف جدید است که باید دنبال شود و از آموزش های قدیمی و سنتی دست بردارند و تدریس را به نحوی پیش ببرند که فراگیران درگیرچالش های فکری با گروه همسالان شوند تا در دل این بحث ها، محتوای آموزشی انتقال پیدا کند. به این ترتیب می توان آموزش علوم پایه را از مرحله‌ی «یادگیری صرف واقعیت های علمی و حفظ فرمول ها» فراتر برود و با نگرش «پرورش و تقویت تفکر و خلاقیت و مهارت های شناختی» به سمت استفاده های استراتژیک و راهبردی علوم پایه پیش برود.

- بنابراین برای ساختن فردایی که ایرانیان در تولید علم در جهان پیشرفت‌های چشمگیر داشته باشند؛ باید:

- ✓ در گام اول، پرورش معلمانی که خود از تفکرخالق و روحیه‌ی تحلیل گرانه بهره‌مند باشند تا بتوانند فراگیران را به سمت اهداف راهبردی آموزش سوق دهند.
- ✓ اولویت دادن به پرورش خلاقیت در تمامی برنامه‌های کتب درسی.
- ✓ توجه به روحیات انسانی و خلاق در علم آموزی و جهت گیری‌های علمی.
- ✓ پرورش روحیه‌ی پرسشگری در فراگیران تا فقط به دنبال پاسخ های از پیش آماده معلمان نباشند.
- ✓ به کارگیری شیوه‌های متنوع در یادگیری تفکر علمی.
- ✓ تغییر کتاب‌های درسی و همسو کردن محتواهای آموزشی با آنچه که نیاز روز و اقتضای پرورش انسان‌هایی است که بتوانند در جهان فردا افرادی موفق و تاثیر گذار در راستای تحقق آرمان‌های اصیل انسانی و فطری باشند.